

**Экологический брейн - ринг**  
**Провела Малинина Н.С., классный руководитель 10 «А» класса**

**Цели:**

- ✓ формировать оптимальные отношения со средой обитания.

**Задачи:**

- ✓ способствовать углублению знаний обучающихся об экологии;
- ✓ показать важность экологических проблем в природе, влияние на экологическую ситуацию каждого человека;
- ✓ воспитывать любовь к природе.

**Ход игры**

**1. Организационный момент.**

**2. Игровая программа.**

**Раунд: «Вопрос на засыпку»**

**Правила первого раунда**

Раунд состоит из решения 8 задач. За каждую, правильно решённую, задачу команда получает 2 очка. На обсуждение дается **1 минута**. Через минуту вы услышите звуковой сигнал, который означает стоп! Ответы передаются жюри. После этого произносится правильный ответ. Жюри выставляют баллы. Если ответ полный команда получает 2 очка, если не полный 1 очко.

**1. Почему кожа бегемота бывает красной?**

**Ответ:** (Пот бегемотов имеет красный цвет.)

**2. В лесу вырубili все старые дуплистые деревья. Крупные молодые деревья были съедены вредителями. Лес погиб. Какая связь между этими явлениями?**

**Ответ.** *(В дуплистых деревьях жили насекомоядные птицы – Их лишили жилья, и они покинули лес. Тогда насекомые – вредители размножились в таком количестве, что погубили оставшиеся деревья.)*

**3. Один фермер скошил траву до цветения, другой – после цветения. Какое сено содержит больше питательных веществ?**

**Ответ.** *(Более питательное сено, если трава скошена до цветения растений, так как на цветение и образование семян расходуется много питательных веществ.)*

**4. Язык дятла устроен так, что обхватывает заднюю часть его мозга. Для чего такое устройство?**

**Ответ.** Это помогает мозгу оставаться защищенным во время скоростного клевания.

**5. Поэтому ученые не рекомендуют есть банановые сладости вблизи ульев и даже советуют бежать, если вдруг почувствовали запах банана рядом с ульем?**

**Ответ.** Химическое соединение, которое используется для изготовления поддельного бананового аромата, - это то же самое соединение, которое медоносные пчелы используют в качестве феромона тревоги.

**6. Птицу клеста, еще называют «нетленной птицей», так как его труп в случае гибели долго не подвергается разложению. Как это можно объяснить?**

**Ответ.** В связи с тем, что клесты питаются семенами хвойных пород деревьев, в их организме накапливаются особые смолистые вещества, Они-то и обеспечивают птицам нетленность.

**7. О чем может свидетельствовать моргающая змея?**

**Ответ.** У змей нет век. Если вы видите, как змея моргает, это безногая ящерица.

**8. Почему грифы мочатся на лапы?**

**Ответ.** Грифы мочатся на лапы, чтобы охладиться в жаркие дни - этот процесс называется урогидрозом. Их моча также помогает уничтожить бактерии и паразитов, которых они подхватили, проходя по тушам или сидя на мертвых животных.

## 2 Раунд «Отгадай гриб»

### Правила второго раунда

Раунд состоит из кроссворда, который включает 7 зашифрованных названий растений и грибов. Ваша задача вписать названия в клеточки. Если задание, выполнено верно, то в выделенных клетках вы прочтаете название гриба. За каждое, верно написанное слово, команда получает 1 очко. На решение дается **4 минуты**. Когда вы услышите звуковой сигнал, работа заканчивается, кроссворд передается жюри. После этого произносится правильный ответ. Жюри выставляют баллы.

## 3 Раунд «Найди лишний рисунок»

### Правила третьего Раунда

Задание состоит из 4 групп картинок, каждая группа содержит 4 изображения. Ваша задача найти лишнюю картинку и указать, что объединяет оставшиеся рисунки. На выполнение задания дается **3 минуты**. Через 3 минуты вы услышите звуковой сигнал – вы закончили задание. Картинки передаются жюри. После этого произносится правильный ответ и выводится на экран. Жюри выставляют баллы. За каждый правильно выбранный рисунок с подписью команда получает 2 очка. За правильно выбранный рисунок, но без подписи команда получает 1 очко.



|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| РОМАШКА   | ЛАНДЫШ  | СОН-ТРАВА  | ВЕНЕРИН<br>БАШМАЧОК   |





1. Ромашка, остальные Растения красной книги

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| КОЛОРАДСКИЙ<br>ЖУК  | ХРУЩ<br>(ЛИЧИНКА<br>МАЙСКОГО<br>ЖУКА)   | БОЖЬЯ<br>КОРОВКА   | КОРОЕД  |

2. Божья коровка, остальные Насекомые вредители

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| ЕЛЬ   | СОСНА   | ПИХТА  | ЛИСТВЕННИЦА   |

3. Лиственница, остальные хвойные не сбрасывают хвою.

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| ЩАВЕЛЬ  | ГОРОШЕК   | ФАСОЛЬ   | ОГУРЕЦ  |

4. Щавель – многолетнее, остальные Однолетние

**4 Раунд «Экологический знак»**

Вы должны определить, что обозначает экологическая эмблема.  
На выполнение задания дается 6 минут. За каждую эмблему дается 1 балл

|  |   |
|--|---|
|   | <p>Знак “Белый лебедь”, Скандинавия<br/>Экологически безопасный груз,<br/>товар</p>   |
|   | <p>Эко-знак Япония<br/>Экологически безопасный груз,<br/>товар</p>                    |
|   | <p>Знак “Зеленая точка”, ФРГ<br/>Экологически безопасный груз,<br/>товар</p>          |
|  | <p>Знак рециклирования ИСО<br/>Упаковка пригодна для переработки (рециклирования)</p> |

### Игра со зрителями

#### «Угадай детские высказывания об отходах»

- ✓ У меня очень много игрушек сделано из нее. Она бывает разноцветной, и ее очень трудно сломать. Предметы, изготовленные из нее, мало весят. Если ее поджечь, то появляется много черного дыма, который плохо пахнет. Ее нельзя выбрасывать, так как она сама по себе в природе не разлагается. (**Пластмасса**)
- ✓ Всегда черного цвета. Этого много в городе, особенно где есть заводы и фабрики. Это очень вредно. У человека вызывает болезни, а одежда его делается грязной. Этого много при горении. (**Сажа**)
- ✓ Этого почти не видно. Этого очень много в промышленном городе, где работают фабрики и заводы. От этого у людей бывает астма, бронхит. Это могут собрать на свои листья зеленые растения. В городе, где этого много, не растут лишайники. (**Газовые отходы**)
- ✓ Это получается, когда становится старым или ломается. Это можно увидеть везде- в городе, в деревне, даже вдоль дорог. Это можно сдать и получить деньги. Это бывает цветным и черным. Его можно переплавить и сделать что-то новое. (**Металлолом**)
- ✓ Его производит обыкновенная корова. В небольших количествах он полезен. Когда его слишком много, это становится настоящим бедствием. При попадании в водоемы, он разрушается, рыба и другие

водные животные начинают задыхаться. Его необходимо компостировать. **(Навоз)**

- ✓ Его делают из песка. Чаще всего оно прозрачное. Если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто. Брошенное в лесу, оно может стать источником пожара. **(Стекло)**
- ✓ Ее изобрели в Китае. У нас ее получают из дерева. Она легко горит. Из нее получается очень много мусора. На ней обычно пишут или рисуют. **(Бумага)**
- ✓ Это то, чего много в городе, но мало в деревне. Особенно много этого в промышленном городе, где много заводов и фабрик. От этого люди устают, болеют, много нервничают. Его издают разные приборы, машины. **(Шум)**

### **3. Подведение итогов мероприятия.**

**Жюри подводит окончательные итоги.**